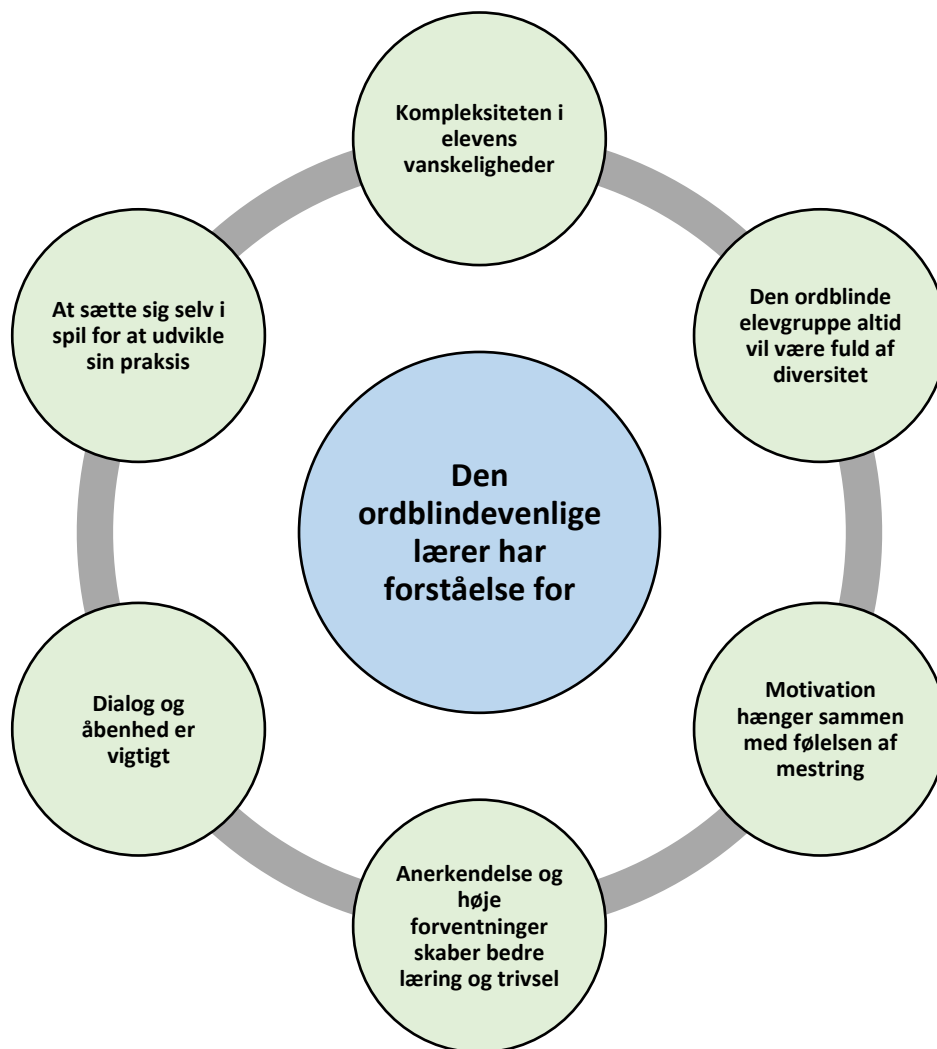


Ordblindfilter - Ordblindevenlig undervisning

Didaktiske overvejelser når du planlægger/gennemfører din undervisning

Deltagelse	Struktur	Strategier	Dialog
<p>Tekster/aktiviteter er digitalt tilgængelige; pdf'er, videoer, lydfiler etc.</p> <p>Modeller arbejdsprocessen - tænk højt og inddrag brugen af LST</p> <p>Tydeliggør læringsmål + hvilke metoder og LST-strategier eleverne skal anvende?</p> <p>Brug visuel understøttelse/ inddrag videoguides, læseguides, skriveskabeloner etc.</p>	<p>Skab visuelt overblik - vis dagens aktiviteter i Meebook</p> <p>Giv få beskeder/ anvisninger ad gangen</p> <p>Lav en struktureret gennemførelse af lektionen i 3 faser: Indlednings- og målsætningsfasen Arbejds- og udforskningsfasen Afslutnings- og evalueringsfasen</p>	<p>Overvej forskellige metoder til opgaveløsningen, så der er tid til anvendelse af LST</p> <p>Overvej/vurder om der kommer barrierer for den ordblinde elev i den konkrete lektion</p> <p>Inddrag læseforståelsesstrategier; Før - Under - Efter aktiviteter</p> <p>Udvælg/prioriter fokuspunkter, så eleverne når at arbejde med det vigtigste</p>	<p>Samarbejd med eleven om deres anvendelse af LST og strategier</p> <p>Giv løbende feedback på elevens arbejde og brug af strategier</p> <p>Vær opmærksom på (og gå i dialog om) faglige udfordringer og elevens mindset</p> <p>Understøt videndeling mellem de ordblinde elever</p>



Modellering

- Læreren modellerer og tænker højt
- Eleven gentager arbejdsgangen og læreren stilladserer

Mange gentagelser og samtale om strategierne.

Eleven skal være bevidst om processen.

- Strategierne automatiseres